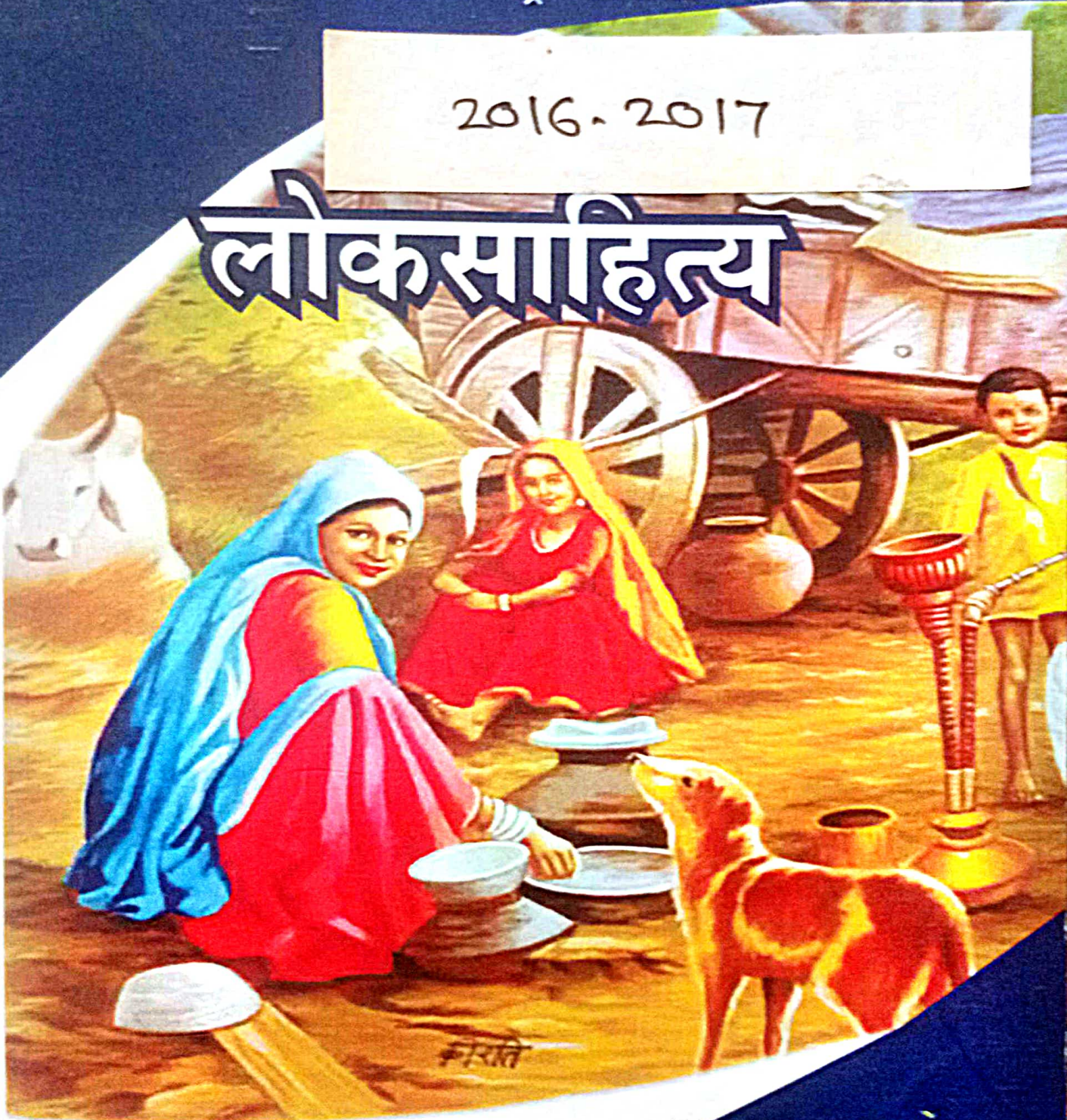


श्री योगेश्वरी शिक्षण संस्था
शताब्दी वर्ष के तत्त्वधन में
हिंदी विभाग, स्वामी रामानंद तीर्थ महाविद्यालय, अंबाजोगाई
तथा
महाराष्ट्र राज्य हिंदी साहित्य अकादमी
के संयुक्त तत्त्वधन में आयोजित
एक दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी

2016-2017

लोकसाहित्य



संपादक
डॉ. गणपत राठोड
सह संपादक
डॉ. राम बडे

ISBN 978-93-83672-48-6

- लोकसाहित्य
- संपादक :- डॉ. गणपत राठोड
- सहसंपादक :- डॉ. राम बडे
- मार्गदर्शक :- डॉ. सुरेश खुरसाले
- प्राचार्य डॉ. प्रविण भोसले

© प्राचार्य

स्वामी रामानंद तीर्थ महाविद्यालय, अंबाजोगाई , जि. बीड

• प्रकाशक

शौर्य पब्लिकेशन

कपिल नगर, लातूर, जि. लातूर- 413531.

मो.नं. 8149668999, 8483959442

• शब्द सज्जा

श्री. गोदाम अरुण

8149668999, 8483959442

• मुखपृष्ठ

श्री. गोदाम अरुण

8149668999, 8483959442

• मुद्रक

आर.आर. प्रिंटर्स , एम.आय.डी.सी. लातूर - 413512

• प्रथम संस्करण

मार्च 2017

• मुल्य - 250 /-

अनुक्रमणिका

खंड 'अ' - लोकसाहित्य

1	लोक साहित्य और समाज : दशा और दिशाएँ	डॉ. भालेराव व्ही.के.	1
2	लोकसाहित्य : संकल्पना एवं स्वरूप	डॉ. कॅप्ट. बाबासाहेब माने	1
3	लोकसाहित्य और समाज	प्रा. डॉ. हाके महावीर रामजी	2
4	लोक-साहित्य : अवधारणा एवं महत्त्व	कुलकर्णी कृष्णकुमार बालासाहेब	2
5	लोकसाहित्य : अवधारणा और स्वरूप	प्रा. डॉ. गाडे ज्ञानेश्वर गंगाधरराव	3
6	लोकसाहित्य का महत्त्व	डॉ. प्रमोद पडवळ	3
7	लोकसाहित्य और समाज : दशा और दिशाएँ	डॉ. मालती डी. शिंदे (चव्हाण)	40
8	मैत्रेयी पुष्पा कृत 'अल्मा कबूतरी' : में लोक जीवन का यथार्थ चित्रण	साळवे सतीश मधुकर	43
9	"लोकसाहित्य की अवधारणा एवं महत्त्व"	प्रा. डॉ. ए.जे. बेवले	47
10	गोंड जनजाति का लोकसाहित्य और जीवन	गिन्हे दिलीप लक्ष्मण	52
11	लोक-साहित्य का महत्त्व	लोहकरे किशोर बळीराम	55
12	<u>भोजपुरी लोकसाहित्य और नारी</u>	डॉ. शिवाजी वडघकर	58
13	भारतीय लोक साहित्य और वर्तमान परिदृश्य	डॉ. बी. आर. नले	63
14	लोक साहित्य का बदलता परिदृश्य	डॉ. शाम सानप	67
15	लोकसाहित्य का महत्त्व और विशेषताएँ	डॉ. बळीराम भुक्तरे	70
16	लोकसाहित्य और समाज	शेख जावेद रहेमान	74
17	लोक साहित्य का महत्त्व	साकोळे दत्ता शिवराव	76
18	लोक साहित्य एक सांस्कृतिक अध्ययन	प्रा. राम दगडू खलंग्रे	80
19	लोकसाहित्य की अवधारणा	प्रा. श्रीमंडळे वैशाली शिवाजीराव	85
20	लोकसाहित्य का स्वरूप	डॉ. बंग नरसिंगदास ओमप्रकाश	87
21	लोकसाहित्य की अवधारणा	गुरुदिपीकौर गुरुमेलसिंग गुंडू	91
22	लोकसाहित्य की अवधारणा	प्रा. श्री खरटमोल मेघराज	94
23	लोकसाहित्य की अवधारणा	वडवराव विजय नागनाथ	98
24	"भारतीय संस्कृति का सफल वाहक है लोक साहित्य"	रमेश बबनराव तिडके	102
25	लोक साहित्य की अवधारणा	बिरादार राजकुमार अर्जुनराव	105
26	लोकसाहित्य का महत्त्व	डॉ. प्रमोद पडवळ	108
27	लोकसाहित्य और समाज	गीता मनोहरराव नागरगोजे	112



विभिन्न धर्म-समुदायों, भाषा-बोली, प्राकृतिक रचनाओं का अद्भुत संगम है और अनेकताओं में एकता को समाहित किए हैं। आज हमारा देश प्रत्येक क्षेत्र में विकास कर रहा है। संसार के साथ कदम मिलाकर चलने का प्रयास कर रहा है। शिक्षा-रहन-सहन-व्यवहार, आवागमन के साधनों में प्रगती हुई है, किंतु आदिवासी जगजीवन में आज भी अत्यंत विषमताएँ हैं, जिनको अनदेख नहीं किया जा सकता। भारतीय समाज में कतिपय विशेष आख्यानों एवं अवसरों को छोड़कर सामान्यतः नारी उपेक्षा की ही पाज रही है। नारी का विषय आते ही हम अपने शास्त्र एवं धर्म ग्रंथों की प्रयः दुहाई देकर यह प्रदर्शित करना चाहते हैं कि नारी को वैदिक काल सेही समान जनक स्थान प्राप्त है। इस परिप्रक्ष्य में हम बड़े गर्व से "यत्र नार्यस्तु रमन्ते तत्र देवताः" की सुक्ती को उद्धरित कर नारी के प्रति अपने सम्मान को पुष्ट करने का प्रयास करते हैं। ऐसी उक्तियाँ तो हर प्रकार के साहित्य में मिलती हैं किंतु हमें इन्हे अपवाद स्वरूप ही स्वीकार करने की आवश्यकता है, क्योंकि लोक-व्यवहार एवं परिवारीक में नारी सदैव उपेक्षा की शिकार होती रही है। नारी का सत्य एवं शाश्वत चित्रण कविवर मैथिली शरण गुप्त ने किया है। 'अबला जीवन हाय तुम्हारी यही कहानी, आँचल में है दुध और आँखों में पानी।' सत्य तो यही है कि नारी को हमारे समाजने सदैव दुःखही दिया है। संभवतः ब्रह्मने उसके भाग्य में कोई मुख्यताः प्रत्येक समाज में नारी संघर्ष, तिकीक्षा एवं उपहास की जीती-जागती मिसाल रही है। यहाँ तक की पुरुषोत्तम राम ने भी सीता जैसी पवित्र एवं लक्ष्मी स्वरुपा अपनी पत्नी को अत्यंत क्षुद्र एवं अविश्वसनीय बहाने लेकर उन्हें उनकी गर्भावस्था की दशा के होते हुए वनवास दे दिया। राम जैसे आदर्श शासन तथा महापुरुषों के संरक्षण में नारी यह दशा कितनी लज्जाजनक लगती है। इस आशय का एक बड़ा कारुणिक गीत भोजपुरी लोकसाहित्य में मिलता है।

"धोबिया बचनिया सुनि राम दुख पवले
ताहि लागि बनबा मोहि भेजलनि हो राम।
अजस मोटरिया देवरु, हमरी लिलरवा
परभु सुजवसा सब होइहैं हो राम ॥"

नारी अपेक्षा-उपेक्षा एवं अपमान के लिए सिर्फ पुरुष जिम्मेदार है ऐसी बात नहीं आज भी दहेज के नाम पर नारी के अधिकारों के उन्नास में पुरुषों के

री, सास, ननद, जेठानी, देवरानी, के रूप में होती है। नारी की यह प्रवृत्ति वरन युगों से चली है। स्त्री का चिजण पुत्री, पुत्रवधु पत्नी एवं भाभी के रूप में किय गया है। जैसा की पहले जा चुका है, स्त्री के भाग्य में दुखों का हि अंबर रहा है। हमारा समाज वैदिककाल से हि धान रहा है और ऐसी प्रतीत होता है कि समाज ने इसके संतुलन हेतु स्त्री-पुरुष के स्वीकार नही किया। कन्या जन्म के अवसर पर किसी असमंजस की स्थिती का वर्णन ग्रहस्थिती विशेष रूपसे माता के पश्चाताप का कारण बनती है। लोककवि ऐसे गीतों में विरोधाभास न कर समाज के समक्ष प्रश्न करता है कि क्या पुत्री को जन्म देकर माँ किसी महान अपराधसे ग्रसित है, जिसे लेकर आज न जाने कितने दुःखद प्रसंगो और अनुभूतियों से उसे गुजरना पड रहा है ?

" जहि दिन बेटी हो तोहरो जन्म भइले
 भइली भदउँआ के रि हो राति
 सासु ननद घर दियनों ना बारेली
 सेहो प्राभु मुखसे ना बोल ।
 जहि दिन बेटी हो तोहरो बिआह भइले
 भइली जोन्हइआ केरि हो राति ।
 भइली सोनइया केरि हो राति,
 ससु ननद घरे मंगल गावेसी,
 हो प्रभु देले कन्या दान ॥"



उपरोक्त गीत में कन्या के जन्म के दिन भादों की अँधेरी रात का होना, घर में दीपक न जलाया जाना, पति का पत्नी से विमुख होकर माँ-बहानों को साथ देना अभिशाप तुल्य जान पडता है। और विवाह के दिन चाँदनी की सुख देनेवाली रात होना, दीपों सजी जगमगाती सुनहली रात होना, सास ननदों का मंगल गायन करना और पति क प्रसन्न भावसे स्थिति उत्पन्न करनेवाला है ? कदापि नही है। यह लोककवि सुझ-बुझ या दुरदृष्टि है। कवि समाज के समक्ष यह प्रश्न रखना चाहता है कि वर और कन्या के विवाहोत्सव पर जब दोनों ही घरों में मंगलगीत गाए जानें की परंपर है, तो दोनों के जन्म के अवसर पर यह अंतर क्या अनुचित नही है? वही कन्या वधु रूप में वर के गृह मे प्रविष्ट होकर पत्नी और माँ का गौरव प्राप्त करती है। भला एसी परिपूर्ण शोभणीय स्थिति क्या कन्या बोझ सदृश होने का संकेत देती है ?

भारतीय संस्कृती का अत्यंत पुनीत कर्तव्य कन्या को परिणय सज में बाँधकर एक अन्य घर को बसाना और दुसरे सुज में बाँध जाने की अनुठी परंपरा उसे महिमा पंडित कर 'सत्यं शिवं सुंदरम'

का उदाहरण प्रस्तुत करती है | पुत्री के विवाह की समस्या आदि काल से ही है और इसका आयाम आज भी विभिन्न कारणों से बढ़ता ही जा रहा है | लड़कियां हमेशा से योग्य घर एवं सुख-संपन्न घर की कामना करती आ रही है | विवाह के पश्चात पुत्री की विदाई एवं परिवार में उनका विरह मार्मिक वेदना का एक सेतु होता है | विदाई के संताप के घर -बाहर-----

"माता-पिता, पशु-पक्षी सभी मर्माहत हो जाते हैं |

"डोलिया से चललू ए बेटी आँखी के रे पुतरिया |

चारुओरिया तकले ए बेटी लडके ले रे अन्हरिया |

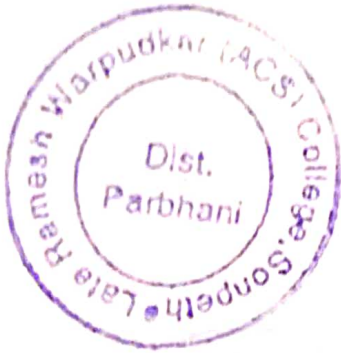
सून लागे अँगना चननवाँ के गछिया |

भोर -भोर गइया पियावे नार्ही वछिया |

बबुजी के लोरे झोरे भीँजली गमछिया |

तडपेले मन जैसे जल के मछरिया |

डोलिया से चललू ऐ बेटी आँखि केरे पुतरिया |"



यह तो जग कही रीति है | जब पुत्री के घर में वधु बनकर जाती है तो उसको सजाने-सँवारने एवं उसकी समृद्धि के लिए वह संपूर्ण रूप में समर्पित होती है | रही दुसरी बात जब वह ससुराल जाती है तो उसके पूर्व पुत्री की माँ बड़े प्यार से घर ग्रहस्थी चलाने के लिए नाना प्रकार से उसे प्रशिक्षित करती है, ताकी नए घर में पुत्री को अन्य कारणों से कोई असुविधा न हो | ससुराल में मायकेवालो को गाली भी मिलेगी तो उसे स्वीकार करनाही पडता है | पुत्री की माँ इस प्रकार का पर्वानुमान लगा लेती है | तभी वह अपनी पुत्री को समाझा- बुझाकर ससुराल भेजती है, तब कहती है माँ,बाप,भाई,बहन के प्रति कोई अपशब्द या दुर्व्यवहार भी मिले तो उसे सहर्ष स्वीकार कर लेना चाहिए, क्योंकि अनी सहनशीलता, विनम्र व्यवहार एवं शांत स्वभाव संहो वह ससुरालवालों का हृदय जीत सकती है |

विवाह के पश्चात कन्या जब बहु बनकरी ससुराल में प्रवेश करती है तो उसको प्रताडना सास, ननद, आदी सभी करने लगते हैं | बहु के लिए शारीरिक यातनाएँ देना भी आज आम बात हो गई है और अब तो दहेतकी कमी या बहु के किसी दुर्गुण के कारण उसके जलाने या हत्या की घटना भी प्रायः रोज सुनने को मिलती है | यह आश्चर्य की बात है कि ये उपरोक्त सभी नारियाँ सबसे पहले नारियाँ सबसे पहले नारियाँ ही तो हैं | अपनी यह पूर्व परिस्थितियों को भुलकर नववधु के साथ अमानवीय व्यवहार करने लगती हैं | जब बहु का भाई उससे मिलने आता है तो वह चाहती है कि अपने सारे दर्द भाई से कहकर अपना मन हलका करें | इसी आशय का लम्बा गीत है- ऐ भाई, अपने दुःखों की गठरी में बाँध चुकी हूँ और जब इसको खोलने

का अवसर मिलेगा तो रोने के अतिरिक्त अन्य कोई पर्याय नहीं करा जाता - 'ई दुःख बाँधे भइया अपनी गठरिया, जहवा खोलहु तह रोहहु।' एक और कारुणिक गीत इस संदर्भ में प्रस्तुत है, जिसमें परिवार के कठोर निर्दयी एवं अमानुष सदस्यों के प्रति नव-वधु के प्रति के विचार व्यक्त किए गए हैं।

"सासु तौ ए भइया बुढिया डोकरिया
आजु मरै की काल्ही,
ननदी तौ ए भइया बनकी कोइलिया,
आजु उडै की काल्ही,
जेठनियों तौ ए भइया काली बदरिया,
छिल निकरे छिन धाम"
देवरानियों तौ भइया कोने की बिलरिया
छिन निकरे छिन भाग।"



नारी एवं कन्या के विभिन्न सामाजिक परिवारिक एवं आत्मीय संबंधों की एक झलक भोजपुरी लोकगीतों में अवलोकन करने के पश्चात महिला वर्ग की जासदी का जो स्वरूप भोजपुरी लोकोक्तियों में उपलब्ध है उनपर भी दृष्टिपात करना नितांत प्रसंगिक है। लोकोक्तियाँ ही लोकव्यवहार की वास्तविक प्रतिमान होती हैं और उनमें व्यक्त विचार लोकव्यवहार में प्राचीन काल से न केवल स्वीकार किए गए हैं, वरन् उन्हें प्रमाण स्वरूप उद्धरित किए जाने कह परंपराएँ भी बड़ी गहन हैं। पुत्री के जन्म के समय माता-पिता को जो मानसीक संज्ञास मिलता है उसे झेल लेने के पश्चात पुत्री जब बड़ी होती तो उसके विवाह की चिंता माता-पिता को सताना प्रारंभ कर देती है। जिसमें पिता चारों दिशा में पुत्री के लिए वर की तलाश करता है। परंतु उसके योग्य जब कहीं वर नहीं मिलता तो निराश होकर वह बेटी से कह देता है कि अब तुम कुँवारी ही रहा।

"पुरुब हेरेउँ पछुआ में हेरेउँ
हेरेउँ दिल्ली, गुजरात।
तुमहि जोग वर कातहूँ न पावा,
अब बेटी रहउँ कुँवारी।"

पिता कि चिंता को उजागर करनेवाला एक गीत है तो पिता को रात-रात भर नहीं आती
'कि जागे बिटियाँ के बाप, कि जागे जेकिके घर सॉप।'
'वही के पिता कइ नींद कइसे लागई,

जेहि घर कन्या कुआँर ।

पुजी के विवाह की गंभीर समस्या के परिप्रेक्ष्य में उसकी मृत्यु पर भरी परिवार को एक प्रकार की खुशी मिलती है, क्योंकि लॉको की यह भावना है की बेटी के जिवित रहने पर वह आजन्म दुःख का कारण होती है ।

"पर हथ बनज सँदेसे खेती,
बिन घर देखे, ब्याहे बेटी ।
ब्दार पराए गाडे थाती,
ये चारिउ मिलि पीटै छाती ॥"

बिना घर देखे बेटी का ब्याह पश्चाताप एवं जासदी बन सकता है । पुजी के लिए माता-पिता को पुजसे अलग प्रकार का लालन-पालन एवं शिक्षा दिक्षा देनी पडती है । क्योकी वह दुसरे घर जाकर पुजी के स्वभाव, उसके बात-व्यवहार उसके चरिज एवं उसकी शांत प्रकृति आदि के प्रतित माता-पिता को बडा सावधान रहना पडता है । तभी वह एक आदर्श पुवधु एवं गृहिणी के रुपमें प्रतिष्ठित हो सकती है । इन प्रसंगो से संदर्भित लोककित्तियाँ अत्यंत महत्वपूर्ण तथा मार्गदर्शक लगती है ।




PRINCIPAL
Late Ramesh Warpudkar (ACS)
College, Sonpeth Dist. Parbhani

राष्ट्रीय स्तरों पर संचालित हो रही हैं। इनके अलावा राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित 14
 राष्ट्रीय स्तरों पर आयोजित हो रही हैं। इनके अलावा राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित 14
 राष्ट्रीय स्तरों पर आयोजित हो रही हैं। इनके अलावा राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित 14
 राष्ट्रीय स्तरों पर आयोजित हो रही हैं। इनके अलावा राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित 14
 राष्ट्रीय स्तरों पर आयोजित हो रही हैं। इनके अलावा राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित 14
 राष्ट्रीय स्तरों पर आयोजित हो रही हैं। इनके अलावा राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित 14
 राष्ट्रीय स्तरों पर आयोजित हो रही हैं। इनके अलावा राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित 14
 राष्ट्रीय स्तरों पर आयोजित हो रही हैं। इनके अलावा राष्ट्रीय स्तर पर आयोजित 14



978-93-83672-48-6



Shaurya Publication
 Kapil Nagar, Latur
 mob. 814966899